

**34386-7 Practicum I (Salut Pública) i II (Infermeria Comunitària)**

AVALUACIÓ DEL/A ESTUDIANT PER PART DEL PROFESSOR/A ASSOCIAT/DA DE CIÈNCIES DE LA SALUT —I PROF. COL-LABORADORS DE PRÀCTIQUES— DEL **CENTRE PENITENCIARI DE PICASSENT**

Curs 2013-2014

CENTRE:	C. PENITENCIARI PICASSENT	FOTO
PERÍODE PRÀCTIQUES:	de ___/___/___ a ___/___/___	
PR. ASSOC. CC. SALUT:		
ESTUDIANT:		
TELÈFON:		

**(A.4) AVALUACIÓ SOBRE EL DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS DELS ESTUDIANTS EN EL CENTRE DE PRÀCTIQUES**

	ASSISTÈNCIA I PUNTUALITAT	Puntuació
(1)	<b>Assistència en relació al total de dies de pràctiques</b> 0. Va faltar més del 10% de dies de pràctiques. 1. Va faltar menys del 10% de dies de pràctiques.	0 1
(2)	<b>Puntualitat</b> 0. No és puntual en la meitat o més del total de dies de pràctiques. 1. És puntual en més de la meitat del total de dies de pràctiques.	0 1

	INTEGRACIÓ DELS ESTUDIANTS EN L'EQUIP DE SALUT	Puntuació												
(3)	<b>Interès i motivació</b> 0 Cap motivació ni interès. 1-4 Poca motivació i interès. 5-8 Bastant motivació i interès. 9-10 Molta motivació i interès.	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0	1	2	3											
4	5	6	7											
8	9	10												
(4)	<b>Participació en la dinàmica de l'Equip de Salut (reunions, sessions)</b> 0 No ha volgut participar en cap activitat de l'Equip de Salut. 1-4 Ha participat en alguna activitat de l'Equip de Salut, puntualment. 5-8 Ha participat en totes aquelles activitats de l'Equip de Salut que li corresponia com a estudiant, per a complir amb els mínims exigits. 9-10 Ha participat en activitats de l'Equip de Salut més enllà dels mínims exigits, del que li corresponia com a estudiant.	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0	1	2	3											
4	5	6	7											
8	9	10												
(5)	<b>Relacions humanes i habilitats socials</b> <b>a) Relació amb les persones que acudeixen al Centre</b> 0 Mala capacitat de comunicació i empatia. 1-4 Poca capacitat de comunicació i empatia. 5-8 Bona capacitat de comunicació i empatia. 9-10 Molt bona capacitat de comunicació i empatia.	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0	1	2	3											
4	5	6	7											
8	9	10												
(6)	<b>b) Relació amb els professionals sanitaris</b> 0 Mala capacitat de comunicació i empatia. 1-4 Poca capacitat de comunicació i empatia. 5-8 Bona capacitat de comunicació i empatia. 9-10 Molt bona capacitat de comunicació i empatia.	<table border="1" style="display: inline-table;"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0	1	2	3											
4	5	6	7											
8	9	10												



	ACTIVITATS INDIVIDUALS	Puntuació																				
(7)	<p><b>Tècniques bàsiques d'Infermeria</b></p> <p>0 Cap domini del procediments i tècniques bàsiques. 1-4 Domini adient de sols algunes tècniques bàsiques. 5-8 Domini adient de bastants de les tècniques bàsiques. 9-10 Domini adient de totes les tècn. bàsiques que s'apliquen en A.P.</p>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
0	1	2	3																			
4	5	6	7																			
8	9	10																				
(8)	<p><b>Consultes d'Infermeria</b></p> <p><b>a) Història de Salut</b></p> <p><b>Apertura i maneig</b></p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Escàs domini en l'apertura i maneig de la HS</td> <td></td> <td></td> <td>Domini adient en l'apertura i maneig de la HS</td> </tr> </table>	0	1	2	3	Escàs domini en l'apertura i maneig de la HS			Domini adient en l'apertura i maneig de la HS	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0	1	2	3																			
Escàs domini en l'apertura i maneig de la HS			Domini adient en l'apertura i maneig de la HS																			
0	1	2	3																			
4	5	6	7																			
8	9	10																				
(9)	<p><b>Transcripció</b></p> <table border="1"> <tr> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Mala transcripció</td> <td></td> <td></td> <td>Bona transcripció</td> </tr> </table>	0	1	2	3	Mala transcripció			Bona transcripció	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0	1	2	3																			
Mala transcripció			Bona transcripció																			
0	1	2	3																			
4	5	6	7																			
8	9	10																				
(10)	<p><b>b) Coneixement i domini dels protocols</b></p> <p>0 Desconeixement dels protocols. 1-4 Poc coneixement i domini dels protocols. 5-8 Bon coneixement i domini dels protocols. 9-10 Molt bon coneixement i domini dels protocols.</p>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
0	1	2	3																			
4	5	6	7																			
8	9	10																				
(11)	<p><b>c) Elaboració de plans de cures</b></p> <p>0 Plans de cures mal elaborats. 1-4 Plans de cures escassament elaborats. 5-8 Plans de cures ben elaborats. 9-10 Plans de cures molt ben elaborats.</p>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
0	1	2	3																			
4	5	6	7																			
8	9	10																				
(12)	<p><b>Adaptació al medi penitenciari</b></p> <p>0 Mala capacitat d'adaptació 1-4 Poca capacitat d'adaptació 5-8 Bona capacitat d'adaptació 9-10 Molt bona capacitat d'adaptació</p>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
0	1	2	3																			
4	5	6	7																			
8	9	10																				
(13)	<p><b>Activitats d'intervenció en el centre</b></p> <p>0 No coneix el Centre penitenciari. 1-4 Coneix parcialment el Centre penitenciari i alguns dels recursos, associacions, ONG. 5-8 Coneix bé el Centre penitenciari i alguns dels recursos, associacions, ONG. 9-10 Coneix molt bé el Centre penitenciari i alguns dels recursos, associacions, ONG.</p>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
0	1	2	3																			
4	5	6	7																			
8	9	10																				
(14)	<p><b>Participació en les reunions</b></p> <p>0. Mal 1-4 Regular 5-8 Bé 9-10 Molt bé</p>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
0	1	2	3																			
4	5	6	7																			
8	9	10																				
(15)	<p><b>Aportacions personals de caràcter reflexiu</b> (Qualitat de les apreciacions, precisió conceptual i terminològica, capacitat de síntesi, reflexionas crítiques)</p> <p>0. Mal 1-4 Regular 5-8 Bé 9-10 Molt bé</p>	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
0	1	2	3																			
4	5	6	7																			
8	9	10																				

(16)	<b>Assumpció de responsabilitats</b> 0. Mal 1-4 Regular 5-8 Bé 9-10 Molt bé	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0	1	2	3											
4	5	6	7											
8	9	10												
(17)	<b>Compliment de terminis en l'elaboració de materials i treballs en equip</b> 0. Mal 1-4 Regular 5-8 Bé 9-10 Molt bé	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0	1	2	3											
4	5	6	7											
8	9	10												
(18)	<b>Capacitat d'autocrítica</b> 0. Mal 1-4 Regular 5-8 Bé 9-10 Molt bé	<table border="1"> <tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td></td></tr> </table>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
0	1	2	3											
4	5	6	7											
8	9	10												